TEMA: **Jornada de trabajo con los diferentes pueblos donde se socialice los componentes que van a proyectar en las matrices de planificación operativa como respuesta a sus necesidades y prioridades**

LUGAR: **Cabildos Indígena Inga de Bogotá**
FECHA: 10 de septiembre 2025
HORA: **12:00 m a 5:00 pm**

En la ciudad de Bogotá D.C., a los 10 días del mes de septiembre del año 2025, siendo las 12:00 p.m., en las instalaciones del Cabildo Indígena Inga, se llevó a cabo una importante jornada de trabajo con la participación de autoridades ancestrales, profesionales, enlaces comunitarios de los cabildos y el equipo coordinador. La finalidad de esta reunión fue fortalecer el proceso de la educación propia.

Durante la jornada, se abordaron diversos temas relevantes, destacando la presentación de la líder pedagógica, quien realizó un recuento del trabajo desarrollado en 2024 para fortalecer y avanzar en los logros de la creación de planes de educación ancestral – PEA y en la construcción de un proceso participativo y respetuoso de la autonomía de cada pueblo. Se revisaron y validaron las rutas trazadas, con énfasis en la necesidad de ajustar las estrategias según las particularidades culturales y necesidades específicas de cada Pueblo Indígena.

Uno de los principales logros fue la propuesta de construir una matriz de planificación operativa en 2025, que servirá como herramienta fundamental para priorizar componentes del lineamiento, definir acciones a corto, mediano y largo plazo, y planear actividades concretas para fortalecer la educación indígena. Se acordó que dicha matriz fue elaborada de manera participativa, considerando las realidades y capacidades de cada pueblo.

Hasta la fecha, se han realizado ocho encuentros en los que se socializaron documentos, se revisaron matrices preliminares y se definieron próximos pasos. Cada Pueblo ha expresado sus prioridades y ha avanzado en la diligencia de la matriz de planificación, algunas en proceso de retroalimentación para consolidar un plan claro y realizable.

La líder pedagógica destacó que, en este proceso interno, ocho pueblos han realizado su primer encuentro, mientras que cinco aún deben completar los tres encuentros previstos. Se anunció que la última semana de octubre será determinante para socializar los pilares del lineamiento y definir acciones específicas que cada comunidad implementará en su territorio y vigencias.

En las intervenciones de las autoridades, se resaltó la importancia de seguir los componentes establecidos y cumplir con la normativa del Sistema Educativo Intercultural Bilingüe (SEIP), evitando desviaciones en el proceso. El Gobernador Pijao, Enrique Tapiero, enfatizó la necesidad de respetar los lineamientos y mantener la coherencia en el avance del trabajo. Por su parte, Antonia Agreda subrayó que cada pueblo puede priorizar los componentes según su nivel de avance, destacando la relevancia del componente pedagógico sin dejar de lado otros aspectos esenciales para un proceso integral.

Asimismo, Yenny Ruiz resaltó la libertad de cada comunidad para decidir su camino, articulando conocimientos con otras entidades y alianzas estratégicas, siempre con respeto a la memoria y la tradición oral.

Paulina Majin hizo hincapié en la importancia de incluir talento humano en los pilares pedagógicos y en coordinar esfuerzos en todos los componentes. La Gobernadora del Pueblo Kamentsa, Milena Chindoy, reiteró que la planificación debe ser de mediano y largo plazo, los tiempos cortos no favorecen una estrategia curricular propia y pertinente. La articulación con el SEIP y el plan de vida de cada pueblo se considera fundamental para garantizar la pertinencia y sostenibilidad del proceso.

Se abordó también la problemática de la revitalización lingüística. Se evidenció que en el pueblo Uitoto, los jóvenes que migran a las ciudades no mantienen el uso de su lengua materna, mientras que en el pueblo Inga, más de 250 estudiantes en 45 colegios del distrito requieren acciones concretas para fortalecer su lengua. El pueblo Wounaan Nonam manifestó que cada pueblo tiene su propia casa de pensamiento de educación inicial y que las matrices deben ser flexibles, adaptándose a las realidades cambiantes, especialmente en contextos urbanos como Bogotá.

Se reafirmó el compromiso de los profesionales y enlaces comunitarios en mantener registros y soportes documentales —actas, listas de asistencia, formatos de sistematización y fotografías— que garanticen la transparencia y el seguimiento del proceso.

Para finalizar, se acordó continuar con los encuentros programados para los meses de septiembre y octubre, con el objetivo de socializar avances, priorizar pilares y planificar actividades específicas. Se enfatizó la importancia de mantener una comunicación constante y efectiva con las autoridades ancestrales, con el fin de garantizar la participación activa y el respeto por la educación ancestral, participativa y en sintonía con las necesidades de cada pueblo.

Este proceso refleja el compromiso de todos involucrados en fortalecer nuestras raíces, lenguas y cultura, construyendo un futuro donde la educación ancestral siga siendo un pilar fundamental para la identidad y la autonomía de nuestros pueblos indígenas.

Se levanta la sesión.

Cabildo Indígena Inga de Bogotá D.C
NIT: 830032429-4

LISTADO DE ASISTENCIA
CONTRATO CO1.PCCNTR.8161206
Diseñar la primera fase para la construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA) a través de una planificación operativa de los pueblos indígenas que conforman el Consejo Consultivo Indígena y de Concertación en Bogotá

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

FECHA:	10 de Septembre de 2025	HORA:	12:00m - 5:00 pm
LUGAR:	Cabildo Inga Bogotá D.C		
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Jornada de trabajo con los diferentes pueblos (Autoridades, profesionales, enlaces, equipo coordinador) para socializar los componentes de las matrices operativas		
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Equipo coordinador - Cabildo Inga		

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	PUEBLO INDÍGENA	ROL					EDAD	GÉNERO		ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD		TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA)				VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		RESIDENCIA		FIRMA/HUELLA REFRIGERIO	FIRMA/HUELLA ALMUERZO
				AUTORIDAD INDÍGENA		LÍDER/ LIDERESA		NOMBRE DEL CONSEJO, COMITÉ, MESA, COMISIÓN O TEMA QUE LIDERA (si aplica)		M	F	LGBTIQ+	SÍ	NO	VISUAL	AUDITIVA	FÍSICA	COGNITIVA	SÍ	NO	LOCALIDAD	BARRIO		
				SÍ	NO	SÍ	NO																		
1	Rene Pizarro	1033713160	Cabildo Epesova	X		X			37	X				X					X		4	Bello Horizonte		
2	Hamos Moreno	97446896	C. Uitoto	·					46					7					4		13	San Luis		
3	Milena Chindoy	1122783382	Camëntsa	X		X			35		X			X						X	03	Las Cruces		
4	Nano Antonio Jajoy	18654903	Misak Misak	x		x			51		x			x					x		9	El Carmen		
5	Miguel A. Tumiña	76008014	Misak Misak		x	x			53	x			x		x				x		9	Casandra		
6	Luz Dary Uribe	52385972	Tubu Tunnuna	v		^			48		x			x					1		19	parque		
7	Paulina Majin	39545721	casildo Yunacun						51		x											centro		
8	Jairo Quitaquis	5212168	Pasto	x					54	x			4						x		06.	Tunal.		
9	Masby Nivialpa	1014310062	Muysca Suba		x		x		23	x				x					·	x	14	Santa Fe	Masby Malaga	Masby Malaga
10	Ersin Malaga	1033R0852	Cabildo Inga Nonam	x		x			39	x				x					x		19	El tesoro	Ersin M	Ersin M
11	Luz Mary Rivera	41057081	Uitoto	x		x			48		x			x						x	19	Los Alpes	Luz Mary	Luz Mary
12	Elber A. Ismare. D	1144166343	Ingeniera Siquipuara		x				31	x				x					x		4	San Pedro	Fundadores M.D	Fundadores M.D

Powered by CamScanner

Cabildo Indígena Inga de Bogotá D.C
NIT: 830032429-4

LISTADO DE ASISTENCIA
CONTRATO CO1.PCCNTR.8161206
Diseñar la primera fase para la construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA) a través de una planificación operativa de los pueblos indígenas que conforman el Consejo Consultivo Indígena y de Concertación en Bogotá

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

FECHA:	10 de Septembre de 2010	**HORA:** 12:00m - 5:00pm	**LUGAR:** Cabildo Inga
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Jornada de trabajo con diferentes pueblos (Autoridades, profesionales, enlaces, equipo coordinador) para socializar los componentes de las matrices operativas		
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Equipo coordinador Cabildo Inga		

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	PUEBLO INDÍGENA	ROL: AUTORIDAD INDÍGENA (SÍ)	ROL: AUTORIDAD INDÍGENA (NO)	ROL: LÍDER/ LIDERESA (SÍ)	ROL: LÍDER/ LIDERESA (NO)	ROL: NOMBRE DEL CONSEJO, COMITÉ, MESA, COMISIÓN O TEMA QUE LIDERA (si aplica)	EDAD	GÉNERO: M	GÉNERO: F	GÉNERO: LGBTIQ+	ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD: SÍ	DISCAPACIDAD: NO	TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA): VISUAL	TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA): AUDITIVA	TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA): FÍSICA	TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA): COGNITIVA	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO: SÍ	VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO: NO	RESIDENCIA: LOCALIDAD	RESIDENCIA: BARRIO	FIRMA/HUELLA REFRIGERIO	FIRMA/HUELLA ALMUERZO
1	Tatiana Ramos Tenelofe	1004366232	Uitoto	X		X		Cabildo Uitoto 25		X					X						X	Usme	Alfonso López		
2	Julio Cesar Carvajal Tepud	7835777??	Pastos	X		X		Educación		X					X					X		Engativa	Villa Gladys		
3	Jennifer Serna Rodriguez	1006449025	Tubú	X			X	Cabildo tubú			X				X					X		R. Urbe	Villa mayor		
4	Aldair Carpio Ch	TI 1067467684	Wounaan nonam			X				X					X					X		Ciudad Bolívar	Alpes		
5	Andrea Agreda	97470342	C. Kamëntšá Biyá			X		M.L Usme 63		X					X					X		Usme	Porvenir II Sector		
6	Shirley Alexandra Jacanamijoy	1010245452	Kamëntšá	X				Educación			X				X						X	Santa Fe	Las Nieves		
7	Antonia Agreda	51866376	Inga			cabildo Inga					X				X					ROO			Quiroga		
8	Luymar Carvajalino P	1010227600	Yanacona	X		X		cabildo Yanacona			X				X					X		16	Candelaria		
9	YAMILO SOLAS	55B:196	NASA	X							X				X					X		5	TOCAIMITA USME		
10	Howin [illegible]	1104116854	NASA.	X		X		ENLACE		X					X					X		5	TOCAIMITA USME		
11	Leidy Agreda	1023804490	Inga			Inga																1	La Aurora		
	César Cuy [illegible]	84033286	Inga.			Inga.																Madres	Eduardo Santos		

Powered by CamScanner

Cabildo Indígena Inga de Bogotá D.C
NIT: 830032429-4

LISTADO DE ASISTENCIA
CONTRATO CO1 PCCNTR4101206
Diseñar la primera fase para la construcción de los Planes de Educación Ancestral (PEA) a través de una planificación operativa de los pueblos indígenas que conforman el Consejo Consultivo Indígena y de Concertación en Bogotá

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN | BOGOTÁ

FECHA:	10 de septiembre de 2025	HORA: 12:00 am - 5:00 pm	LUGAR: Cabildo Inga Bogota DC
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:	Jornada de trabajo con las diferentes Pueblos (Autoridades, profesionales, enlaces, equipo coordinador) para socializar los componentes de las matrices operativas		
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:	Equipo coordinador - Cabildo Inga		

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	PUEBLO INDÍGENA	ROL				EDAD	GÉNERO			ORIENTACIÓN SEXUAL	DISCAPACIDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD (SI APLICA)				VÍCTIMA DEL CONFLICTO ARMADO		RESIDENCIA		FIRMA HUELLA REFRIGERIO	FIRMA HUELLA ALIMENTOS
				AUTORIDAD INDÍGENA		LÍDER/ LIDERESA		NOMBRE DEL CONSEJO, COMITÉ, MESA, COMISIÓN O TEMA QUE LIDERA (si aplica)		M	F	LGBTIQ+	SÍ	NO	VISUAL	AUDITIVA	FÍSICA	COGNITIVA	SÍ	NO	LOCALIDAD	BARRIO		
				SÍ	NO	SÍ	NO																		
1	Ivan Jansoy	1121502674	Inga	X		X			36	X										X		5	Usaquén		
2	Carolina Mendez	1032489943	Pijao		X	X					X			X						X		5	Contadores	Carolina Mendez	Carolina Mendez
3	Yenny Ruiz	52931855	TUNCA		X	X			40		X			X						Y		19	Molinos		
4	Myriam Tintinago	T. 27470430	Pijao Inga	X		X			48		X			X							X	14	Eduardo Santos		
5	Manuel Tintinago	27470630	Inga		X	X		Educación	45		X			Y						Y		14	El Vergel	Manuel	Manuel
6	Leidy Agreda	1022870990	Inga	Y		Y		Autoridad Inga			Y			Y						Y		5	Aurora	Leidy A	Leidy A
7	Indy Tintagumba	1022342491	Kichwa	Y		X			38		Y			Y						Y		10	Granja	INDIT	INDIT
8	Omaira Camargo	1012413518	Pijao	Y		X			31		Y			Y							X	5	Comuneros		
9	Fand macias	1124864001	Yanacona		Y		X		28	Y				X							X	Candelaria Agraria		
10																									
11																									
12																									

Powered by CamScanner